



Chez **Langues Academy by Jeunes Diplomates**, nous nous engageons à offrir un environnement d'apprentissage inclusif et accessible à tous nos apprenants. Conformément à nos valeurs d'inclusion et aux exigences du référentiel Qualiopi, nous avons mis en place des mesures visant à garantir l'accessibilité de nos formations, notamment pour les personnes en situation de handicap ou ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage (DYS).

---

### **1. Accessibilité des formations à distance**

- **Cours à distance** : Pour les apprenants en situation de handicap ou rencontrant des difficultés d'accès à nos locaux, nous proposons des **cours à distance** via des outils de visioconférence. Ces cours permettent de suivre les formations dans des conditions adaptées, quel que soit l'environnement physique de l'apprenant.
  - **Supports pédagogiques adaptés** : Nous mettons à disposition des supports pédagogiques adaptés (documents simplifiés, interlignes espacés, textes aérés) pour les apprenants ayant des troubles DYS ou d'autres besoins spécifiques.
- 

### **2. Accessibilité pédagogique**

- **Guide pour les formateurs** : Nous avons élaboré un **guide spécifique** à destination de nos formateurs pour les aider à adapter leurs méthodes pédagogiques aux apprenants ayant des troubles de l'apprentissage, comme les DYS (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, etc.). Ce guide propose des pratiques pédagogiques adaptées et des stratégies pour mieux soutenir ces apprenants.
  - **Adaptation des supports** : Nos formateurs, bien que non formés spécifiquement, sont informés de l'existence de ressources pédagogiques pour adapter les supports aux besoins des apprenants en situation de handicap. Ils sont encouragés à les utiliser pour proposer des formations plus inclusives.
- 

### **3. Suivi personnalisé des apprenants**

- **Évaluation des besoins** : Chaque apprenant bénéficie d'un suivi personnalisé afin d'évaluer ses besoins spécifiques. En cas de handicap ou de troubles de



l'apprentissage, des entretiens préalables permettent de discuter des aménagements pédagogiques nécessaires.

- **Ressources adaptées** : Les apprenants peuvent accéder à des ressources pédagogiques simplifiées pour faciliter leur apprentissage. Ces ressources sont ajustées en fonction des besoins identifiés en début de formation.
- 

#### 4. Référent Handicap

- **Référent dédié** : **Elodie Guillot**, notre référente handicap, est à la disposition des apprenants pour identifier leurs besoins et mettre en place des adaptations spécifiques en fonction des situations. Elle peut être contactée par email à [contact@jeunes-diplomates.com](mailto:contact@jeunes-diplomates.com) ou par téléphone au **04 79 37 71 67**.
  - **Coordination avec les parties prenantes** : Si nécessaire, nous collaborons avec des structures externes (MDPH, Cap Emploi, etc.) pour garantir une prise en charge adaptée des apprenants en situation de handicap et pour offrir les solutions les plus appropriées à leurs besoins.
- 

#### 5. Aménagement des évaluations

- **Temps supplémentaire** : Les apprenants en situation de handicap peuvent bénéficier d'un temps supplémentaire pour les examens et évaluations (certifications TOEIC, CLOE, English 360, etc.), en fonction des besoins identifiés au début de la formation.
  - **Adaptation des évaluations** : Des aménagements spécifiques peuvent être mis en place pour les évaluations, notamment en offrant la possibilité de passer les épreuves à l'oral ou d'utiliser des formats de test plus simples et adaptés.
- 

#### 6. Sensibilisation et communication

- **Information continue** : Lors de l'inscription, tous les apprenants sont informés de la possibilité de solliciter des aménagements en cas de handicap ou de troubles spécifiques de l'apprentissage. Cette information est présente sur notre site internet, et lors des entretiens avec notre référent handicap.
- **Sensibilisation des formateurs** : Bien que nos formateurs ne bénéficient pas de formations spécifiques sur le handicap, ils sont informés de l'existence du **guide pédagogique** pour accompagner les apprenants DYS et sont encouragés à l'utiliser pour adapter leurs méthodes d'enseignement.



## 7. Amélioration continue

- **Retour des apprenants** : Plutôt que de procéder à des audits réguliers, nous nous basons sur les **retours des apprenants** concernant l'accessibilité et la qualité des formations pour apporter des améliorations. Chaque retour est pris en compte dans une démarche d'amélioration continue.
- 

## Conclusion

L'accessibilité est un pilier central de notre démarche qualité. Chez **Langues Academy by Jeunes Diplomates**, nous nous engageons à proposer des formations inclusives et adaptées aux besoins spécifiques de chacun, notamment à travers des cours à distance, des supports pédagogiques adaptés, et un suivi individualisé des apprenants.

**Pour plus d'informations** ou pour toute demande spécifique, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap.